



LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

Universidad
LATINA

Universidad LATINA de Costa Rica

En virtud de la potestad otorgada por las leyes de la República de Costa Rica y por haber cumplido con los requisitos reglamentarios de la carrera respectiva

Confiere a

Marlon Montero Rivera

1-1294-436

El grado académico de

BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Dado en la ciudad de San José, Costa Rica, el día 01 de setiembre del 2011

Walter Bolaños Quesada
Universidad LATINA de Costa Rica
Ing. Walter Bolaños Quesada

Evelyn Chen Quesada
Dirección Ejecutiva del CONESUP
MSc. Evelyn Chen Quesada

Inscrito en la Universidad: Tomo IX Folio 8 Asiento 4741 Inscrito en Conesup: Tomo 41 Folio 48 Asiento 45835A



ACTA DE REPOSICIÓN

Los Suscritos, Walter Bolaños Quesada, en calidad de Rector de la Universidad Latina de Costa Rica y M.Sc. Evelyn Chen Quesada, en calidad de Director (a) Ejecutiva (a) del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada, con base en las leyes y reglamentos vigentes, procedemos a reponer el Diploma otorgado a: Marlon Montero Rivera, cédula 1-1294-436, que obtuvo el grado académico de Bachillerato en La Enseñanza del Inglés, que fue inscrito en el CONESUP el día 24 de setiembre del 2010, bajo las citas Tomo: 71, Folio: 48, Asiento: 45835A, por motivo de que por error involuntario la Universidad digitó mal el número de cédula.

Se extiende esta reposición a los 01 días del mes de setiembre, del año 2011, y se consigna en el Acta N° 63-2011 en el Tomo 12 Folio 294. Se agregan y cancelan los timbres de Ley.

Walter Bolaños Quesada
Rector

Evelyn Chen Quesada
M.Sc.
Directora (a) Ejecutiva (a)

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®



República de Costa Rica
Instituto Nacional de Aprendizaje

Por haber cumplido con los requisitos curriculares
de Capacitación Técnica, se confiere el Certificado de Aprovechamiento a:

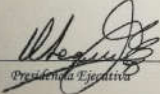
Marlon Islay Montero Rivera

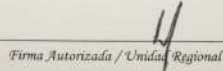
En el Módulo:
Aplicación de las Técnicas Asépticas

Impartido en San Isidro del General del 25/06/2010 al 08/07/2010

Con una duración de 30 horas.

Dado en Pérez Zeledón a los 08 días del mes de Julio de 2010


Presidencia Ejecutiva


Firma Autorizada / Unidad Regional

2102-01103-2010

Registro N°
N° 718893



República de Costa Rica
Instituto Nacional de Aprendizaje

Hace constar que

MARLON ISLAY MONTERO RIVERA

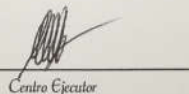
Aprobó el Módulo
INTERNET

Con una duración de 45 horas

Dado en San Isidro del Gral. a los 03 días del mes de Junio del 2006


Presidencia Ejecutiva




Centro Ejecutor

2101-03035-2006

Registro N°
N° 1149283



República de Costa Rica
Instituto Nacional de Aprendizaje

Hace constar que

MARLON ISLAY MONTERO RIVERA

Aprobó el Módulo

DESTREZAS PARA DIGITACIÓN

Con una duración de 60 horas

REGION BRUNCA

Dado en San Isidro del Gral. a los 09 días del mes de Febrero del 2007

Presidencia Ejecutiva



SERVICIO AL
USUARIO

Centro Electoral

2102-00109-2007

Registro N°

Nº 1240291



República de Costa Rica
Instituto Nacional de Aprendizaje

*Por haber cumplido con los requisitos curriculares
de Capacitación Técnica, se confiere el Certificado de Aprovechamiento a:*

Marlon Islay Montero Rivera

En el Programa:

Operador/a de Equipo de Cómputo

Nivel de Cualificación Trabajador Calificado

Impartido en San Isidro del General del 14/05/2005 al 14/11/2007

Con una duración de 192 horas.

Dado en Pérez Zeledón a los 14 días del mes de Noviembre de 2007

Presidencia Ejecutiva

Firma Autorizada / Unidad Regional

2101-03614-2009

Registro N°

Nº 591671

Este Programa está conformado por los siguientes módulos, de los cuáles los cuatro módulos fueron aprobados y equiparados en el INA, y se le extendió los certificados en forma individual, tal y como se detallan en el cuadro adjunto:

Nombre del Módulo:	Número de Registro	Duración:
Introducción a la Computación	2102-00438-2205	52 horas
Procesador de Palabras Word	2102-00948-2005	52 horas
Hoja Electrónica Excel	2102-00377-2005	52 horas
Herramientas Computacionales	2102-06904-2007	36 horas

Firma persona responsable





República de Costa Rica
Instituto Nacional de Aprendizaje

Hace constar que

MARLON MONTERO RIVERA

Aprobó el Módulo

INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN

Con una duración de 52 horas.

Dado en San Isidro del General a los 17 días del mes de Mayo del 2005

Presidencia Ejecutiva



Regional

SERVICIO AL
USUARIO

2102 00438 2005

Registro N°

N° 683165



República de Costa Rica
Instituto Nacional de Aprendizaje

Hace constar que

MARLON MONTERO RIVERA

Aprobó el Módulo

PROCESADOR DE PALABRAS

Con una duración de 52 horas.

Dado en San Isidro de El General a los 18 días del mes de Julio del 2005

Presidencia Ejecutiva



SERVICIO AL
USUARIO

Regional

2102 00948 2005

Registro N°

N° 893953



República de Costa Rica
Instituto Nacional de Aprendizaje

Hace constar que

MARLON ISLAY MONTERO RIVERA

Aprobó el Módulo

HOJA ELECTRÓNICA EXCEL

Con una duración de 52 horas.

REGION ATUNCA

Dado en San Isidro del General a los 23 días del mes de Marzo del 2006

Presidencia Ejecutiva

SERVICIO AL
USUARIO

Regional

2102-00377-2006

Registro N°

Nº 1001064



República de Costa Rica
Instituto Nacional de Aprendizaje

Por haber cumplido con los requisitos curriculares
de Capacitación Técnica, se confiere el Certificado de Aprovechamiento a:

Marlon Islay Montero Rivera

En el Módulo:

Herramientas Computacionales

Impartido en San Isidro del 17/10/2007 al 14/11/2007

Con una duración de 36 horas.

Dado en San Isidro Graf. a los 14 días del mes de Noviembre de 2007

Presidencia Ejecutiva

Firma Autorizada / Unidad Regional

2101-06904-2007

Registro N°
Nº 84867



República de Costa Rica
Instituto Nacional de Aprendizaje

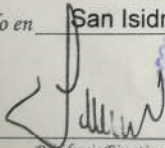
Hace constar que

MARLON MONTERO RIVERA

Aprobó el Módulo

MECÁNICA BÁSICA PARA CONDUCTORES

Con una duración de 40 horas.

REGION ~~ARTICULO~~
Dado en San Isidro Gral. a los 07 días del mes de Octubre del 2005

Presidencia Ejecutiva Regional
SERVICIO AL USUARIO
2101 08288 2005
Registro N°
N° 914685



República de Costa Rica
Instituto Nacional de Aprendizaje

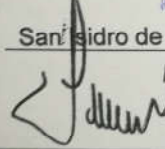
Hace constar que

MARLON MONTERO RIVERA

Aprobó el Módulo

INTERNET INTRODUCTORIO

Con una duración de 24 horas.

REGION BRUNCA
Dado en San Isidro de El Gral. a los 23 días del mes de Octubre del 2004

Presidencia Ejecutiva Regional
SERVICIO AL USUARIO
2101 07296 2004
Registro N°
N° 775022



República de Costa Rica
Instituto Nacional de Aprendizaje

Hace constar que

MARLON ISLAY MONTERO RIVERA

Aprobó el Módulo

ELECTRÓNICA ANALÓGICA DISCRETA

Con una duración de 124 horas

Dado en San Isidro del Gral. a los 22 días del mes de Mayo del 2006


Presidencia Ejecutiva




Centro Ejecutor

2102-00654-2006

Registro N°
Nº 1150163



República de Costa Rica
Instituto Nacional de Aprendizaje

Hace constar que

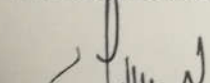
MARLON MONTERO RIVERA

Aprobó el Módulo

INGLÉS CONVERSACIONAL PARA LA ATENCIÓN AL TURISTA (PRINCIPIANTE)

Con una duración de 180 horas.

Dado en San Isidro del Gral. a los 14 días del mes de Setiembre del 2005


Presidencia Ejecutiva




Regional

2101 07510 2005

Registro N°
Nº 896845



República de Costa Rica
Instituto Nacional de Aprendizaje

Hace constar que

MARLON ISLAY MONTERO RIVERA

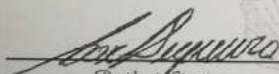
Aprobó el Módulo

INGLES CONVERSACIONAL PARA LA ATENCION AL TURISTA (NIVEL AVANZADO)

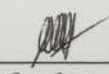
Con una duración de 200 horas

REGION BRINCA

Dado en San Isidro del Gral. a los 24 días del mes de Noviembre del 2006


Presidencia Ejecutiva

SERVICIO AL
USUARIO


Centro Ejecutor

2101-09237-2006

Registro N°
N° 1213270

CENTRO COMUNITARIO INTELIGENTE



CECI

Otorga el presente Certificado a:

Marlon Montero Rivera

Céd. 112940436

Por haber cumplido con los requisitos en del curso

MASAJE FACIAL

Materias: Anatomía facial, ética, técnicas del masaje facial, drenaje linfático facial, automasaje y práctica supervisada

Con una duración de 50 horas

Dado en Palmares de Pérez Zeledón, a los 27 días del mes de diciembre del 2009

Tomo: 01 Folio: 06 Asiento: 18

Johann F. Sanabria Leiva
Fisioterapeuta

Nancy Olando Moyano
Instructora
Masoterapeuta-Esteticista

Jorge Gomez Canal
Director
Centro Comunitario Inteligente

Fray Rafael Vega González
Cura Parroco
Parroquia San José, Palmarca

CENTRO COMUNITARIO INTELIGENTE



CECI

Otorga el presente Certificado a:

Marlon Montero Rivera

Céd. 112940436

Por haber cumplido con los requisitos en del curso

MASAJE BÁSICO CORPORAL ESTÉTICO

Materias: Ética, filosofía básica, técnicas de masaje, anatomía, práctica supervisada

Con una duración de 59.4 horas

Dado en Palmares de Pérez Zeledón, a los 27 días del mes de diciembre del 2009

Tomo: 01 Folio: 04 Asiento: 33

Johann F. Sanabria Leiva
Fisioterapeuta

Jorge Gomez Canal
Director
Centro Comunitario Inteligente

Fray Rafael Vega González
Cura Parroco
Parroquia San José, Palmarca



INTERNACIONAL PROFESSIONAL TRAINER

CERTIFICA QUE

Marlon Montero Rivera con cédula **1-1294-0436**

ha realizado con éxito el curso de

NUTRICIÓN DEPORTIVA Y ANTROPOMETRÍA

Realizado en San José (Costa Rica), en Enero de 2016 con una carga lectiva de 15 horas

En San José, a 24 de enero de 2016



Presidente:

CERTIFICADO: PARTICIPACIÓN

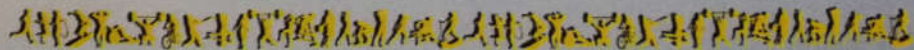
PROFESSIONAL TRAINER

CODIGO: SIOTR0120160105



CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

- COMPOSICIÓN CORPORAL
- SOMATOTIPO Y SOMATOCARTA
- BASES FISIOLÓGICAS DEL METABOLISMO
- BASES NUTRICIONALES
- SUPLEMENTACIÓN DEPORTIVA
- NUTRICIÓN EN FITNESS Y DEPORTISTAS
- TOMA DE 17 MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS (TALLA, PESO, PLIEGUES, PERÍMETROS Y DIÁMETROS)
- ANÁLISIS DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL Y EL SOMATOTIPO
- ANTROPOMETRÍA Y SALUD





UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORÍA DE ACCIÓN SOCIAL

Confiere el presente

CERTIFICADO DE ASISTENCIA A:

Marlon Montero Rivera

Por haber participado en el

II SEMINARIO EN CIENCIAS APLICADAS A LAS ARTES MARCIALES

impartido en el marco del proyecto "Educación continua para población profesional en las ciencias del movimiento humano y la recreación" de la Escuela de Educación Física y Deportes, realizado el 27 y 28 de noviembre de 2015, con una duración de 08 horas.

Dado en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, a los 28 días del mes de noviembre de 2015.

Walter Salazar
Ph. D. Walter Salazar Rojas

Director
Escuela de Educación Física y Deportes

Roberto Salom

M.Sc. Roberto Salom Echeverría
Vicerrector
Vicerrectoría de Acción Social



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORÍA DE ACCIÓN SOCIAL

Confiere el presente

CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN A:

Marlon Montero Rivera

Por haber cumplido con los requisitos del

**XIX SIMPOSIO INTERNACIONAL EN CIENCIAS
DEL DEPORTE, EL EJERCICIO Y LA SALUD**

Organizado por la Escuela de Educación Física y Deportes.
Realizado del 6 al 10 de mayo de 2013, con una duración de 40 horas.

Dado en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, a los 10 días del mes de mayo de 2013.

Carmen Grace Salazar

Ph.D. Carmen Grace Salazar Salas
Directora
Escuela de Educación Física y Deportes

Roberto Salom

M.Sc. Roberto Salom Echeverría
Vicerrector
Vicerrectoría de Acción Social





UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORÍA DE ACCIÓN SOCIAL

Confiere el presente

CERTIFICADO DE RECONOCIMIENTO A:

Marlon Montero Rivera

Por haber participado como expositor con el taller:

“DEFENSA PERSONAL, DE LA ESCUELA DE KODENKAN DANZAN RYU HOMBU”

Durante el

**XX SIMPOSIO INTERNACIONAL EN CIENCIAS
DEL DEPORTE, EL EJERCICIO Y LA SALUD**

Organizado por la Escuela de Educación Física y Deportes.

Realizado del 12 al 16 de mayo de 2014, con una duración de 40 horas.

Dado en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, a los 16 días del mes de mayo de 2014.

Ph.D. Carmen Grace Salazar Salas
Directora
Escuela de Educación Física y Deportes

M.Sc. Roberto Salom Echeverría
Vicerrector
Vicerrectoría de Acción Social



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORÍA DE ACCIÓN SOCIAL

Confiere el presente

CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN A:

Marlon Montero Rivera

Por haber cumplido con los requisitos del

**XX SIMPOSIO INTERNACIONAL EN CIENCIAS
DEL DEPORTE, EL EJERCICIO Y LA SALUD**

Organizado por la Escuela de Educación Física y Deportes.

Realizado del 12 al 16 de mayo de 2014, con una duración de 40 horas.

Dado en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, a los 16 días del mes de mayo de 2014.

Ph.D. Carmen Grace Salazar Salas
Directora
Escuela de Educación Física y Deportes

M.Sc. Roberto Salom Echeverría
Vicerrector
Vicerrectoría de Acción Social





UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORÍA DE ACCIÓN SOCIAL

Confiere el presente

CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN A:

Marlon Montero Rivera

Por haber cumplido con los requisitos del

**XXI SIMPOSIO INTERNACIONAL EN CIENCIAS
DEL DEPORTE, EL EJERCICIO Y LA SALUD**

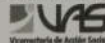
Organizado por la Escuela de Educación Física y Deportes.

Realizado del 11 al 15 de mayo de 2015, con una duración de 40 horas y una participación efectiva de 40 horas.

Dado en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, a los 15 días del mes de mayo de 2015.

Ph.D. Walter Salazar Rojas
Director
Escuela de Educación Física y Deportes

M.Sc. Roberto Salom Echeverría
Vicerrector
Vicerrectoría de Acción Social



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORÍA DE ACCIÓN SOCIAL

Confiere el presente

CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN A:

Marlon Montero Rivera

Por haber cumplido con los requisitos del

**XXII SIMPOSIO INTERNACIONAL EN CIENCIAS
DEL DEPORTE, EL EJERCICIO Y LA SALUD**

Organizado por la Escuela de Educación Física y Deportes.

Realizado del 9 al 13 de mayo de 2016, con una duración de 40 horas y una participación efectiva de 40 horas.

Dado en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, a los 13 días del mes de mayo de 2016.

Ph.D. Walter Salazar Rojas
Director
Escuela de Educación Física y Deportes

M.Sc. Roberto Salom Echeverría
Vicerrector
Vicerrectoría de Acción Social





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA
CENTRO DE DESARROLLO Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD
Certifica que:

MONTERO RIVERA MARLON
Cédula: 1-1294-0436

Cumplió con los requisitos académicos del curso libre de aprovechamiento:
"Entrenamiento Contrarresistencia nivel Básico"
Celebrado del 26 de setiembre al 19 de diciembre del 2015, con un total de 60 horas.

CALIFICACIÓN FINAL 87

Heredía, 29 de enero del 2016

Inscrito en el Área de Formación y Actualización del Talento Humano del PDRH en el Tomo 9 Folio 11, Asiento 487

M.Sc. Juan Carlos Gutiérrez Vargas
Coordinador
Centro de Desarrollo y Rehabilitación de la Salud



M.Sc. Luis Blanco Romero
Director
Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA
CENTRO DE DESARROLLO Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD
Certifica que:

Marlon Montero Rivera
Identificación: 112940436

Cumplió con los requisitos académicos del Programa Modular Entrenamiento Contrarresistencia:

"ENTRENAMIENTO CONTRARRESISTENCIA NIVEL BÁSICO"
"ENTRENAMIENTO CONTRARRESISTENCIA NIVEL INTERMEDIO"
"ENTRENAMIENTO CONTRARRESISTENCIA NIVEL AVANZADO"

Con un total de 180 horas.

Heredía, 31 de agosto del 2016

M.Sc. Juan Carlos Gutiérrez Vargas
Coordinador
Centro de Desarrollo y Rehabilitación de la Salud



M. Sc. Luis Blanco Romero
Director
Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA
CENTRO DE DESARROLLO Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD
Certifica que:

Marlon Montero Rivera
Identificación: 112940436

Cumplió con los requisitos académicos del curso libre de aprovechamiento:
"Entrenamiento Contrarresistencia Nivel Avanzado"

Celebrado del 15 de junio al 31 de agosto del 2016, con un total de 60 horas.

CALIFICACIÓN FINAL 86

Heredia, 31 de agosto del 2016

Inscrito en el Área de Formación y Actualización del Talento Humano del PDRH en el Tomo 9, Folio 133, Asiento 6966

M.Sc. Juan Carlos Gutiérrez Vargas
Coordinador
Centro de Desarrollo y Rehabilitación de la Salud



M.Sc. Luis Blanco Romero
Director
Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA
CENTRO DE DESARROLLO Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD
Certifica que:

MARLON MONTERO RIVERA
Identificación: 112940436

Cumplió con los requisitos académicos del curso libre de aprovechamiento:
"Entrenamiento Contrarresistencia nivel Intermedio"

Celebrado del 13 de febrero al 07 de mayo del 2016, con un total de 60 horas.

CALIFICACIÓN FINAL 88

Heredia, 13 de mayo del 2016

Inscrito en el Área de Formación y Actualización del Talento Humano del PDRH en el Tomo 9, Folio 66, Asiento 3495

M.Sc. Juan Carlos Gutiérrez Vargas
Coordinador
Centro de Desarrollo y Rehabilitación de la Salud



M.Sc. Luis Blanco Romero
Director
Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida



This is to certify that

Marlon Montero Rivera

Has successfully completed the
Team Manager, Quality and Trainer Program 2016

A handwritten signature in black ink, appearing to be "R. Mathews Nugent", is written over a horizontal line.

Rogelio Mathews Nugent
Talent Development and Language Programs Manager



A handwritten signature in black ink, appearing to be "C. Incera Avila", is written over a horizontal line.

Carmen Incera Avila
Human Capital Director



Reporte Oficial de Resultados - TOEIC para el MEP

El Centro Cultural Costarricense-Norteamericano hace constar que la persona consignada en este documento, aplicó la prueba TOEIC - *Test of English for International Communication* (para el Ministerio de Educación Pública), con la finalidad de certificar el dominio del idioma inglés de acuerdo con los requisitos solicitados por el Servicio Civil-Carrera Docente para el concurso docente.

Nombre:		Montero Rivera Marlon		
No. Identificación:		112940436	No Resultado:	95932
Fecha de la prueba (mm/dd/yyyy):		5/11/2017	Válido hasta (mm/dd/yyyy):	5/11/2019
Resultados				
Comprensión auditiva	Marco Común Europeo	Puntos TOEIC	Rangos Listening	Total prueba TOEIC
	B2	445	A1: 60-105 A2: 110-270 B1: 275-395 B2: 400-485 C1: 490-495	
Comprensión de lectura	Marco Común Europeo	Puntos TOEIC	Rangos Reading	705
	A2	260	A1: 60-110 A2: 115-270 B1: 275-380 B2: 385-450 C1: 455-495	
Entrevista	Marco Común Europeo	Puntaje	Rangos Entrevista	Ponderado
	C1	900	A1: 100-200 A2: 300 B1: 400-500 B2: 600-700 C1: 800-1000	
Resultado Global	Según el Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas vivas usted se ubica en la banda:			Nulo sin el sello del Centro Cultural Costarricense-Norteamericano
	B2			

Notas:

- 1) Los resultados son inapelables.
- 2) La ubicación en la banda global del Marco Común Europeo de Referencia se obtiene mediante una tabla de balanceo, la cual equilibra los resultados obtenidos en cada una de las destrezas evaluadas, teniendo mayor peso las destrezas de comunicación oral, razón por la cual es posible que existan dos resultados ponderados similares con ubicación diferente según dichas bandas.
- 3) Este documento sólo tiene validez para el Ministerio de Educación Pública y el Servicio Civil-Carrera Docente. No sustituye el reporte de notas oficial con validez internacional emitido por ETS TOEIC.
- 4) Este documento pierde validez si está rayado, manchado, roto o presenta indicios de cualquier alteración.
- 5) La alteración en todo o en parte de este documento es considerada como fraude.

KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.
KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.
KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.
KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.
KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.

Montero Rivera Marlon

Name

112940436

Identification
Number

1986/10/04

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

2017/05/11

Test Date
(yyyy/mm/dd)

2019/05/11

Valid Until
(yyyy/mm/dd)

LISTENING

Your score 445

5 495

READING

260 Your score

5 495

TOTAL
SCORE

705

Client/Institution Name: PROFESORES MEP

Centro Cultural Costarricense-Norteamericano (CCCN), Apartado Postal 1489-1000, San José, Costa Rica

Copyright © 2015 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo, and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service.

This score report is intended for use only by the institution which sponsored the test administration.

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
 - They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
 - They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
 - They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.
- To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED
	0% Your Percentage 100%
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	95
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	84
Can understand details in short spoken texts	100
Can understand details in extended spoken texts	80

READING

Your scaled score is close to 250. Test takers who score around 250 typically have the following strengths:

- They can make simple inferences based on a limited amount of text.
 - They can locate the correct answer to a factual question when the language of the text matches the information that is required. They can sometimes answer a factual question when the answer is a simple paraphrase of the information in the text.
 - They can sometimes connect information within one or two sentences.
 - They can understand easy vocabulary, and they can sometimes understand medium-level vocabulary.
 - They can understand common, rule-based grammatical structures. They can make correct grammatical choices, even when other features of language, such as difficult vocabulary or the need to connect information, are present.
- To see weaknesses typical of test takers who score around 250, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED
	0% Your Percentage 100%
Can make inferences based on information in written texts	33
Can locate and understand specific information in written texts	33
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	45
Can understand vocabulary in written texts	79
Can understand grammar in written texts	92

* Proficiency Description Table can be found on our web site, www.ets.org/toEIC

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

Traducción correspondiente

ETS TOEIC

REPORTE DE NOTA INSTITUCIONAL
OFICIAL DE ESCUCHA Y LECTURA

ETS Security Guard

Montero Rivera Marlon

Nombre

112940436

Número de identificación

1986/10/04

Fecha de nacimiento
(aaaa/mm/dd)

2017/05/11

Fecha del examen
(aaaa/mm/dd)

2019/05/11

Valido hasta
(aaaa/mm/dd)

2017/05/11

Fecha del examen
(aaaa/mm/dd)

2019/05/11

Valido hasta
(aaaa/mm/dd)

ESCUCHA

Su puntuación

445

495

LECTURA

Su puntuación

260

495

Puntuación Total

705

CLIENTE/NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: PROFESORES MEP

Centro Cultural Costarricense-Norteamericano (CCCN), Apartado Postal 1489-1000, San Jose, Costa Rica

Este informe de puntuación está destinado a ser utilizado únicamente por la institución que patrocinó la administración de la prueba.

Copyright © 2015 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo, and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service.

ESCUCHA

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:
Usando la escala su calificación está entre 400 y 495. Quienes realizan la prueba y obtienen 400 típicamente tienen las siguientes fortalezas:
They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
Pueden inferir la idea central, el propósito y contexto básico de intercambios de conversaciones cortas habladas a través de una amplia variedad de vocabulario, aun cuando las respuestas conversacionales son indirectas o no son fáciles de predecir.
They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken exchanges across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
Pueden inferir la idea central, el propósito y contexto básico de intercambios de conversaciones extensas habladas a través de una amplia variedad de vocabulario. Pueden hacer esto incluso cuando la información no es respaldada por repetición o paráfrasis y cuando es necesario conectar información a través del texto.
They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
Pueden entender los detalles en los intercambios cortos hablados, incluso cuando construcciones negativas están presentes, cuando el lenguaje es sintácticamente complejo, o cuando se utiliza vocabulario difícil.
They can understand details in extended spoken text, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.
Pueden entender los detalles en el texto hablado extenso, incluso cuando es necesario conectar la información a través del texto y cuando esta información no es respaldada por la repetición. Pueden entender los detalles cuando la información es parafraseada o cuando hay construcciones negativas.
To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the proficiency description table.
Para ver las debilidades típicas de quienes toman la prueba con un puntaje de alrededor de 400, vea la tabla de descripción de aptitud.

LECTURA

Your scaled score is close to 250. Test takers who score around 250 typically have the following strengths:
Usando la escala su calificación está cerca de 250. Quienes realizan la prueba y obtienen alrededor de 250 típicamente tienen las siguientes fortalezas:
They can make simple inferences based on a limited amount of text.
Pueden hacer inferencias simples basadas en una cantidad limitada de texto.
They can locate the correct answer to a factual question when the language of the text matches the information that is required. They can sometimes answer a factual question when the answer is a simple paraphrase of the information in the text.
Pueden localizar la respuesta correcta a una pregunta factual cuando el idioma del texto coincide con la información que se requiere. A veces pueden responder a una pregunta factual cuando la respuesta es una simple parafrasis de la información en el texto.
They can sometimes connect information within one or two sentences.
A veces pueden conectar la información en una o dos frases.
They can understand easy vocabulary, and they can sometimes understand medium-level vocabulary.
Pueden entender el vocabulario fácil, ya veces pueden entender el vocabulario de nivel medio.
They can understand common, rule-based grammatical structures. They can make correct grammatical choices, even when other features of language, such as difficult vocabulary or the need to connect information, are present.
Pueden entender estructuras gramaticales comunes basadas en reglas. Pueden tomar decisiones gramaticales correctas, incluso cuando hay otras características del lenguaje, como el vocabulario difícil o la necesidad de conectar la información.
To see weaknesses typical of test takers who score around 250, see the proficiency description table.
Para ver las debilidades típicas de quienes realizan la prueba que obtienen una puntuación de alrededor de 250, vea la tabla de descripción de competencia.

CAPACIDADES MEDIDAS

PORCENTAJE DE CORRECCIÓN DE LAS CAPACIDADES MEDIDAS

Su porcentaje

0%

100%

95

Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts.
Puede inferir lo esencial, el propósito y el contexto básico basado en información que se indica explícitamente en textos cortos hablados

84

Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts.
Puede inferir lo esencial, el propósito y el contexto básico basado en información que se indica explícitamente en textos extensos hablados

100

Can understand details in short spoken texts.
Puede entender detalles en los textos cortos hablados

80

Can understand details in extended spoken texts.
Puede entender detalles en los textos extensos hablados

CAPACIDADES MEDIDAS

PORCENTAJE DE CORRECCIÓN DE LAS CAPACIDADES MEDIDAS

Su porcentaje

0%

100%

33

Can make inferences based on information in written texts.
Puede hacer inferencias basadas en información en textos escritos

33

Can locate and understand specific information in written texts.
Puede localizar y entender información específica en textos escritos

45

Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts.
Puede conectar información a través de varias oraciones en un solo texto escrito y entre textos

79

Can understand vocabulary in written texts.
Puede entender vocabulario en textos escritos

92

Can understand grammar in written texts.
Puede entender gramática en textos escritos

* Proficiency Description Table can be found on our web site, www.ets.org/toeic
La tabla de descripción de competencia se puede encontrar en nuestro sitio web, www.ets.org/toeic

PROFICIENCY DESCRIPTION REPORT
CÓMO LEER SU INFORME DE PUNTUACIÓN

Percent Correct of Abilities Measured
Porcentaje correcto de habilidades medidas

Percentage of items answered correctly on this test form for each one of the abilities measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test takers who take other forms or to your own performance on other test forms.
Porcentaje de artículos que contestó correctamente en este formulario de prueba para cada uno de las Habilidades Medidas. Su desempeño en las preguntas que prueban estas habilidades no puede compararse con el desempeño de otros que hacen otras formas o su propio desempeño en otras formaciones de prueba.
Note: The TOEIC scores from this test form will cannot be reported or validated.
Nota: Los puntajes TOEIC de este formulario de prueba no se reportarán o validarán.

Copyright © 2015 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo, and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service.

109020-70171 • SB15E200 • Printed in U.S.A.
784192

Can Do Table

Los rangos de puntaje deben considerarse como una guía para interpretar y comprender los resultados obtenidos en el TOEIC para el MEP, de acuerdo a los lineamientos del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas Vivas. Es muy importante leer los resultados por separado, puesto que una persona puede obtener puntajes diferentes en las secciones de la prueba, lo que podría significar un nivel de dominio diferente según el los lineamientos del Marco Común Europeo, por ejemplo en la parte de Comprensión de Lectura se puede ser A1, mientras que en la de Comprensión Auditiva B1 y en la de Estructura A2.

	Marco Común Europeo	TOEIC Listening Score	TOEIC Reading Score	ENTREVISTA	Descripciones de cada nivel, según el Marco Común Europeo.
Usuario Básico	A1	60-105	60-110	100-200	Puede comprender y utilizar expresiones familiares de uso diario, relacionadas con la satisfacción de necesidades concretas. Se puede presentar a sí mismo y otras personas. Puede preguntar y responder preguntas como donde vive, persona que conoce y cosas que tiene. Puede interactuar de manera sencilla, requiere prepararse y el interlocutor debe hablar despacio y claramente.
	A2	110-220	115-270	300	Entiende oraciones y expresiones usadas frecuentemente que están relacionadas con áreas de relevancia inmediata (información personal y familiar muy básica, compras, trabajo). Puede comunicarse en situaciones sencillas que requieran un intercambio de información familiar o rutinaria. Puede describir en términos sencillos aspectos de su vida, el ambiente inmediato y asuntos de necesidad inmediata.
Usuario Independiente	B1	275-395	275-380	400-500	Puede comprender los puntos principales de temas que le son familiares, como los relacionados con el trabajo, el estudio, tiempo libre, etc. Maneja la mayoría de las situaciones que se pueden presentar al viajar a un país donde el inglés es el idioma oficial. Produce textos sencillos en temas que le son afines. Describe experiencias, eventos, sueños, esperanza y ambiciones y puede dar breves razones y explicaciones a opiniones o planes.
	B2	400-485	385-455	600-700	Comprende las ideas principales de textos complejos, ya sea en temas concretos o abstractos, incluidas discusiones en su área de especialización. Puede interactuar con cierto grado de fluidez y espontaneidad que produce interacción regular con nativos del idioma, con amplias posibilidades de no requerir aclaraciones o la participación de un tercero. Puede producir textos claros y detallados en un amplio rango de tópicos, explicar su punto de vista, expresando las ventajas y desventajas de varias opiniones.
Usuario Competente	C1	490-495	455-495	800-1000	Entiende un rango amplio de textos demandantes, largos y reconoce significados implícitos. Puede expresarse con fluidez y espontaneidad sin buscar de manera obvia expresiones. Usa el lenguaje de manera flexible y efectiva en situaciones académicas, sociales y profesionales. Produce textos claros, bien estructurados, detallados en temas complejos, demostrando control de patrones de organización, conexión y cohesión de ideas.

Este documento es exclusivo para interpretar los resultados de la prueba TOEIC para el MEP.

internationaltest@centrocultural.cr
www.ets.org
8000-INGLES
Centro Cultural Costarricense Norteamericano
www.centrocultural.cr


Centro Cultural
COSTARRICENSE-NORTEAMERICANO



Copyright © 2008 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo, LISTENING, LEARNING, LEADING, and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service (ETS) in the United States of America and other countries throughout the world. TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION is a trademark of ETS.
Copyright © 2008 by Educational Testing Service. Derechos Reservados. ETS, el logo de ETS, LISTENING, LEARNING, LEADING, y TOEIC son marcas registradas de Educational Testing Service (ETS) en los Estados Unidos de América y otros países en el mundo. TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION es una marca registrada de ETS.